

Verksamhetsberättelse 2024

Utbildningsnämnden



Sollentuna

Innehållsförteckning

1 Sammanfattning	3
1.1 Viktigaste slutsatser.....	3
2 Förvaltningsberättelse.....	4
2.1 Händelser av väsentlig betydelse	4
2.2 Resultatuppföljning	5
3 Bilaga till resultatuppföljningen	28
3.1 Indikatorer nämnd	28
3.2 Informationsindikatorer nämnd.....	33
3.3 Riskanalys och internkontroll	35

Bilagor

- Bilaga 1: Anmälan om kränkande behandling, utbildningsnämnden, Sollentuna, 2024*
- Bilaga 2: Klagomålshantering, förskola och skola, Sollentuna 2024*
- Bilaga 3: Rapporterade händelser, KIA, utbildningskontoret, Sollentuna kommun 2024*
- Bilaga 4: Anmälan om utredning av elevs frånvaro Sollentuna kommun 2024*
- Bilaga 5: Skolpliktsbevakning, Sollentuna kommun 2024*
- Bilaga 6: Tillsyn av enskilda huvudmän, utbildningskontoret, Sollentuna kommun, 2024*
- Bilaga 7: Granskning och tillsyn av Sollentuna kommun, Skolinspektionen, 2024*
- Bilaga 8: Individärenden, Sollentuna kommun, SI, BEO, DO, 2024*
- Bilaga 9: Bedömningskriterier förskola, Sollentuna kommun, 2024*
- Bilaga 10: Betyg årskurs 6-9, kommunala grundskolor, Sollentuna, våren 2024*
- Bilaga 11: Relationen mellan slutbetyg och nationella prov, kommunala grundskolor, Sollentuna, 2024*
- Bilaga 12: Pending mellan hem- och skolkommun, Sollentuna, 2023*
- Bilaga 13: Personalnyckeltal, utbildningsnämnden, Sollentuna, 2024*
- Bilaga 14: Resultat medarbetarenkät, utbildningsnämnden, Sollentuna, 2024*
- Bilaga 15: Statsbidrag, utbildningsnämnden, 2024*

1 Sammanfattning

1.1 Viktigaste slutsatser

Arbetet i nämndens verksamheter har under året genomförts i enlighet med nämndens verksamhetsplan. Den övergripande bedömningen är att nämnden på helår kommer att uppfylla fyra av nämndens fem mål.

Balans mellan kapacitet och beläggning (kommunal huvudman)

I Sollentuna kommun har det över tid funnits ett överskott av platser inom kommunal grundskola, så även under 2024. Varje tom plats medför en lägre intäkt för den enskilda skolan. Detta innebär att en skola med tomma platser behöver använda resurser, avsedda för annat, till att täcka de kostnader som överkapaciteten medför.

Överkapaciteten har bland annat sin grund i det demografiska skifte, grundat i minskat barnafödande och lägre invandring, som under 2024 varit i blickfånget nationellt. Det demografiska skiftet har i Sollentuna lett till att offensiva befolkningsprognoser ersatts av antaganden som innebär en oförändrad eller minskande befolkning i åldrarna 0-19 år de kommande fem åren. Det finns dock lokala variationer, där områden med en hög nybyggnadstakt också kan förväntas få en befolkningstillväxt.

Ekonomi

Utbildningsnämndens ekonomiska resultat för året visar ett överskott på 43,3 miljoner kronor. Det är till allra största del orsakat av lägre kostnader för hemkommunen till följd av färre barn och elever, folkbokförda i Sollentuna.

Kommunala verksamheternas ekonomiska resultat för året visar ett underskott på 14,1 miljoner kronor. Detta är främst orsakat av lägre intäkter till följd av färre barn och elever.

Ovanstående omständigheter understryker behovet av att anpassa kommunens förskole- och skolorganisation till de behov som går att överblicka idag.

Ökad utsatthet och större skillnader mellan grupper

Skillnader i resultat (kommunal huvudman)

Elever i Sollentuna kommuns grundskolor når generellt sett goda studieresultat, dock finns det skillnader i resultat inom och mellan kommunens skolor. Exempelvis når en lägre andel elever folkbokförda i kommunens mer socioekonomiskt utsatta områden gymnasiebehörighet än andelen avseende Sollentunas övriga bostadsområden. Arbeta för att minska dessa skillnader pågick under 2024. Under 2025 behöver utbildningsnämndens verksamheter fortsatt ha fokus på att utifrån analys av resultat vidta relevanta och träffsäkra insatser för att åtgärda, kompensera för, och i möjligaste mån förebygga, dessa skillnader.

Kvalitetssatsning (hemkommun)

Andelen elever i årskurs 3 i kommunens grundskolor som klarat alla delprov i matematik respektive svenska har över tid varit lägre än styrgräns och önskad nivå. Så även läsåret 2023/24. Utifrån detta ser utbildningsnämnden ett behov av att stärka elevernas resultat i svenska, engelska och matematik. Detta arbete kommer under 2025 bland annat att genomföras inom ramen för utbildningsnämndens kommande kvalitetssatsning.

Strukturbidrag förskola - språkpeng (hem- och lägeskommun)

Under 2024 har behovet av att öka nivån på beloppet som fördelas via språkpeng till förskolor blivit tydligt. Det har även blivit tydligt att en översyn behöver göras över vilka faktorer som framgent ska ligga till grund för fördelningen av densamma. Detta för att strukturbidraget/språkpengen på ett än träffsäkrare sätt ska kompensera för barnens behov och förutsättningar. Förslag till ändrad grund för fördelning kommer att tas upp för beslut på utbildningsnämndens sammanträde i maj, i samband med nämndens tertialrapport per 1 april. Om beslut tas om ändrad fördelning gäller ny fördelning per enhet från 1 juli 2025.

2 Förvaltningsberättelse

2.1 Händelser av väsentlig betydelse

Balans mellan kapacitet och beläggning (kommunal huvudman)

Vid sitt sammanträde i november 2024 fattade utbildningsnämnden beslut om att avveckla Silverdalsskolan. Beslutet innebär att intag av elever till skolan stängs från 1 december 2024 samt att skolan kommer avvecklas efter läsåret 2026/27. Den kommunövergripande särskilda undervisningsgruppen vid Silverdalsskolan ska finnas kvar, men flyttas till andra lokaler. Hur avvecklingen av Silverdalsskolan ska gå till och vart den kommunövergripande särskilda undervisningsgruppen ska flytta ska utredas av utbildningskontoret under våren 2025 och återrapporteras till nämnden senast i maj 2025. I samband med denna återrapportering genomförs också en barnkonsekvensanalys.

Avvecklingsbeslutet sker mot bakgrund av den växande överkapacitet i Sollentunas grundskolor som rapporterats under flera år. Överkapaciteten är särskilt påtaglig i södra Sollentuna. Som underlag för sitt beslut hade nämnden den rapport "Skolor, kapacitet och beläggning" som nämnden beställde i samband med att nämnden antog sin "Inventering av lokalbehov" i juni 2024.

Ett lägre barn- och elevantal än budget har till stor del varit en bidragande orsak till den kommunala huvudmannens underskott om 14,1 miljoner kronor, där grundskolan står för 4,6 miljoner kronor.

VA-arbeten med stor påverkan på förskole- och skolverksamhet (kommunal huvudman)

Öster om Mallas förskola, Gärdesskolan och Rudbeck påbörjades i augusti 2024 omfattande VA-arbeten för att stärka kommunens vatten- och avloppsnät. Arbetena genomfördes i direkt anslutning till skolgårdarna och i de utemiljöer som barn och elever normalt använder för lek. Arbetena innebar sprängning och spontning i barn och elevers lek miljö. Innan arbetena startade var risker och konsekvenser inte tillräckligt utredda. Arbetena pausades i oktober 2024 för att kommunkoncernen skulle kunna genomföra nödvändiga analyser. Vidare pågick arbetet med att bygga upp en mer robust riskhanteringsorganisation parallellt med att åtgärder vidtogs för att förebygga olycksrisker såväl från projektets sida som från berörda förskolor, skolor och utbildningskontoret.

Kommunal förskola

I januari 2024 genomfördes en omorganisation där ledningsorganisationen minskade från sju till sex rektorer. Detta var ett första steg för att öka likvärdigheten i kommunens förskolor och stärka ekonomin. För att få ledningsorganisationen än mer kompetent och fullt ut använda dess potential kommer ytterligare förändringar att genomföras.

Ekonomi inom förskolan hör starkt ihop med hur hög beläggningsgrad förskolorna har. Ett minskat barnantal under året har lett till att fler förskoleområden än tidigare haft svårt att få en budget i balans.

Debatten i samhället kring skärmtid för barn i förskolan har lett till att förskoleområdena arbetat med ett ställningstagande för förskolan där de tydligt lyfter fram syftet med förskolans digitalisering.

Kommunal grundskola

Höstterminen 2024 infördes ny timplan i grundskolan. Detta utifrån ändringar i skollagen som innebar att elevens val togs bort. Den nya timplanen gäller alla elever i grundskolans årskurs 1-9, detta oberoende av hur elevernas undervisningstid har varit fördelad under tidigare årskurser.

Kommunal anpassad grundskola

Sommaren 2024 trädde ny lagstiftning i kraft som innebär att garantin för tidiga insatser, som tidigare endast gällt grundskola, nu även ska gälla anpassad grundskola. Garantin finns för att tidigt uppmärksamma elever som riskerar att inte uppfylla kriterier för bedömning av kunskaper i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Elevernas studieresultat följs nu upp i enlighet med garantin.

Sollentuna kommun har folkbokförda elever med omfattande flerfunktionsnedsättning. Dessa elever kan idag inte erbjudas en skolplacering inom kommunen. Under 2024 påbörjade utbildningskontoret

arbetet med att utreda möjligheten att utöka den kommunala anpassade grundskolan så att den även kan ta emot elever med omfattande flerfunktionsnedsättning. Utredningen kommer att slutföras under 2025.

Kommunal gymnasieskola

Under vårterminen 2024 genomfördes en anpassning av gymnasieskolans organisation utifrån de ekonomiska förutsättningarna. Anpassningen innebar en minskning av antalet lärartjänster. Antalet lärartjänster minskades genom en ökning av antalet elever i vissa kursgrupper, genom ett minskat kursutbud där endast kurser som är helt fyllda har startats samt genom att säkerställa att varje lärare hade en "full tjänst".

Gymnasieskolan införde till höstterminen 2024 en ny skolplattform. Införandet kantades av problem vilket medförde svårigheter i verksamheten samt stress hos personalen. Införandet av skolplattformen kommer att följas upp på flera sätt, bland annat i medarbetarsamtal och genom medarbetarundersökningen.

I augusti startade Rudbecks introduktionsprogram med inriktning specialpedagogisk verksamhet (IMASPV). Samtliga 14 elever som erbjudits plats har påbörjat sin utbildning och har god närvaro.

2.2 Resultatuppföljning

2.2.1 Mål nämnd

2.2.1.1 Attraktiv och effektiv kommunal utbildningsverksamhet



Beskrivning

En ansvarsfull ekonomisk hantering skapar förutsättningar för utbildningsnämnden att bedriva en effektiv utbildningsverksamhet samt möta framtidens välfärdsutmaningar, där fler ska försörja färre. Utbildningsnämnden största kostnader är arbetskraftskostnader och lokalhyror. För utbildningsnämnden är medarbetarna av avgörande betydelse där varje medarbetares kompetens är en del i att upprätthålla, utveckla och förbättra verksamheterna. En stor del i arbetet med att erbjuda en attraktiv utbildningsverksamhet är utbildningsnämndens fokus på att vara en skolkommun i framkant gällande exempelvis kvalitet och trygghet. Utöver satsningar inom Skolresans fokusområden; digitalisering, tillgänglighet och hållbarhet görs satsningar på exempelvis verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och internationalisering.



Analys

Nämnden bedömer att målet "Attraktiv och effektiv kommunal utbildningsverksamhet" nåtts för 2024. Bedömningen görs utifrån att styrgränsen uppnåtts för de flesta indikatorer där utfall finns tillgängligt, samt utifrån nedanstående.

Medarbetarenkät (HME). För de indikatorer som nämnden följer är resultat på totalen lägre än tidigare år. På enhetsnivå har resultatet för vissa verksamheter sjunkit mer än andra, medan andra verksamheter ligger kvar på stabil nivå. Arbetet med alla HME-indikatorer, såväl de över som de under styrgräns, sker på enhetsnivå. Åtgärder av olika slag har vidtagits under året. Arbetet har följts upp av respektive avdelningschef.

Sjukfrånvaro. Utfallet rörande sjukfrånvaro är i nivå med tidigare år. Sett över den senaste fem års perioden har korttidsfrånvaron haft en stadig nedgång medan långtidsfrånvaron (mer än 14 dagar) ökat något.

Personalomsättning. Utfallet rörande personalomsättning har varit stabilt över den senaste fem års period med undantag för 2023 då personalomsättningen var något högre.

Digital utrustning. Under året var samtlig digital utrustning som införskaffades till nämndens

verksamheter miljöcertifierad.

Prognossäkerhet kommunal huvudman. Kommunala enheternas prognossäkerhet mellan prognos per augusti och utfallet för året avviker med 94,4 procent (13,3 miljoner kronor). Avvikelsen beror främst på ej beslutade och bokförda statsbidragsintäkter som tillkom först efter lagd prognos per augusti.

Informationsindikatorer

Indikatorerna rörande beläggningsgrad är nya för 2024, därför finns det inga utfall från tidigare år att jämföra med. Beläggningsgraden beräknas genom antalet inskrivna barn och elever dividerat med bedömd platskapacitet.

Beläggningsgrad kommunal förskola (%)		
15 april 2024	15 augusti 2024	15 december 2024
97	87	95





Beläggningsgraden i förskolan fluktuerar alltid över året. Den är som högst på våren och som lägst på hösten. I december var beläggningsgraden 95 % vilket betyder att drygt 80 platser av drygt 1500 inom den kommunala förskolan var tomma. Sju av kommunens 17 förskolor hade vid tidpunkten full beläggning, övriga förskolor hade lediga platser. Den förskola som hade lägst beläggningsgrad (77 %) var fortsatt Regnbågens förskola.






















Beläggningsgrad kommunal grundskola (%)		
15 april 2024	15 augusti 2024	15 december 2024
87	86	86

Grundskolans beläggningsgrad på 86 % betyder att närmare 1300 platser av de lite drygt 8900 platserna i kommunala grundskolan var tomma den 15 december 2024. Alla grundskolor hade vid tidpunkten tomma platser. De grundskolor som hade lägst beläggningsgrad och störst andel tomma platser ses i tabellen nedan. En av dessa skolor, Rösjöskolan, hade högre beläggning per den 15 december än vid rapporteringen för tertial ett (15 april).

Historisk beläggningsgrad för de grundskolor som hade lägst beläggningsgrad per den 15 december 2024 (%)			
Grundskola	15 april 2024	15 augusti 2024	15 december 2024
Edsbergsskolan	67	62	61
Kärrdalsskolan	69	64	62
Rösjöskolan	62	67	65
Silverdalsskolan	72	71	66
Turebergsskolan	72	70	68
Gillbo-Gröndalsskolan	77	75	73

Sammanfattningsvis behöver arbetet med att på olika sätt minska andelen tomma platser i såväl förskola som grundskola fortgå.

Indikatorer	Utfall 2024	Övre styrgräns
 Prognossäkerhet (%)	94,4	0,5
 Antalet mottagna studenter med verksamhetsförlagd utbildning per helår	389	200
 HME Mitt arbete känns meningsfullt, andel (%)	84	92
 HME Jag lär mig nytt och utvecklas i mitt dagliga arbete	73	75

Indikatorer	Utfall 2024	Övre styrgräns
  HME Ledarskap	79	75
  HME Motivation	78	75
  HME Styrning	79	75
  Sjukfrånvaro, (%)	6,7	7
  Personalomsättning, extern (%)	11,5	15
  Årlig uppföljning av systematisk arbetsmiljö		Ja
  Strategisk kompetensförsörjning	3	2,5
  Beläggningsgrad, kommunal förskola (%)	95 %	
  Beläggningsgrad, kommunal grundskola (%)	86 %	
 Antal utskrifter per halvår, tusental		4 320
 Digital utrustning, andel hållbarhetscertifierat inköp (%)	100	80
 Digital utrustning, klimatpåverkan – reducering utsläpp (%)		10

Är rutan i kolumnen "Övre styrgräns" tom betyder det att indikatorn är en informationsindikator. Informationsindikatorer saknar styrgränser och markeras med en symbol i form av ett "i".

Indikatorer som saknar utfall

Antal utskrifter. Under 2024 bytte en del av nämndens verksamheter ut sina skrivare. I och med det går det inte längre att få ut tillförlitlig statistik avseende antalet utskrifter.

Reducering utsläpp. Utfall för indikator avseende reducering av utsläpp finns tillgängligt först till senare rapporteringstillfälle.

Årlig uppföljning av systematisk arbetsmiljö. Utfall finns tillgängligt först vid senare rapporteringstillfälle.

2.2.1.2 God utbildning kommunal förskola



Beskrivning

I förskolan ska alla barn möta en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger dem goda möjligheter att leka, utvecklas och lära samt förbereder dem för fortsatt utbildning. I Sollentuna kommun bedrivs ett långsiktigt och strategiskt arbete för att ha Sveriges bästa förskola, skola och gymnasium samt landets bästa kunskapsresultat. Vägen dit benämns Skolresan och anger gemensamma fokusområden. De gemensamma fokusområdena är tillgänglighet, digitalisering och hållbarhet.



Analys

Nämnden bedömer att målet "God utbildning kommunal förskola" nåtts för 2024. Bedömningen görs utifrån att styrgränsen uppnåtts för tre av de fem indikatorer där utfall finns tillgängligt, samt utifrån

nedanstående.

Lärmiljöer. Under höstterminen 2024 skedde en stor utveckling av lärmiljöerna, detta genom att barnen fick större möjlighet till utforskande och undervisning i både inne- och utemiljön. Utvecklingen bekräftas av höstterminens självskattning i den gemensamma bedömningsmatrisen, vilken visar på ett högt resultat. Att utfallet för två indikatorer fortsatt är under styrgräns beror på att dessa två styrgränser är anpassade till förskolans tidigare organisation med sju områden istället för nuvarande organisation med sex områden.

Nöjdhet och trygghet. Utfallet indikerar att de allra flesta vårdnadshavare generellt sett är nöjda med utbildningen samt att de anser att den kommunala förskolan är en trygg plats för deras barn. Resultatet har varit stabilt över fler år. För att ytterligare öka nöjdheten arbetar förskolorna ständigt med att utveckla utbildningen och undervisningen. Arbetet med att bibehålla samt ytterligare höja tryggheten och säkerheten är ett ständigt pågående arbete. Våren 2024 var arbetet med trygghet i fokus för skolchefens resultatdialoger.

Övrig information







Det sviktande barnunderlaget gör att fler förskoleområden än tidigare haft svårt att få en budget i balans. Arbetet kring att vara det självklara valet för vårdnadshavare inom kommunen behöver intensifieras så att förskolorna kan höja beläggningsgraden.

Då vikariekostnader kan vara en stor utgift har många förskolor under 2024 fokuserat på det förebyggande arbetet kring friskfaktorer. Det har på några förskolor resulterat i en lägre sjukfrånvaro och därmed även lägre vikariekostnader.

Sedan hösten 2022 har den kommunala förskolan arbetat med kompetensutvecklingsinsatsen "Specialpedagogik för lärande i förskolan". Kompetensutvecklingsinsatsen består av fyra olika moduler. Samtliga pedagoger har genomfört modul ett. Hösten 2024 påbörjades arbetet med modul två. Kompetensutvecklingsinsatsen följs kontinuerligt upp genom självskattning. Av uppföljningen framgår att kompetensutvecklingen ger effekt. Förskoleområdena skattade sig 2024 högre gällande "att det finns förankrade strategier och metoder för utmaningar, anpassningar och särskilt stöd i undervisningen" än tidigare år. Utfallet i självskattningen indikerar att barnen nu får en mer tillgänglig och anpassad undervisning. Arbetet kommer fortsatt vara prioriterat även under kommande år.

Utbildningskontorets förskolestöd träffar kontinuerligt ledningsgrupperna vid förskolorna. Rektorer beskriver att det är viktigt att träffas fortlöpande för att det ska bli en förändring kring hur förskolorna arbetar med tillgänglighet och med barn i behov av särskilt stöd. Det är för tidigt för att resultaten av de strukturerade träffarna ska kunna utvärderas.

Under oktober startade fortbildningen "Språkfrämjande kompetensutvecklande insats för personal i förskolan". Hermods håller i utbildningen på uppdrag av Skolverket. Pedagoger som inte har svenska som sitt starkaste språk får inom fortbildningen en riktad utbildning vid tio tillfällen. Även rektorer och handledare får utbildning. Det språkutvecklande arbetssättet ska genomsyra arbetet på alla nivåer.

Indikatorer	Utfall 2024	Övre styrgräns
 Nöjdhet med förskolans verksamhet, kommunala förskolor - Vårdnadshavare som uppger att de är nöjda med verksamheten, andel (%).		90
 Upplevelse av trygghet i kommunala förskolor (%).		95
 Bedömningsmatris för förskola inom läroplanens område (%).	83	70
 Uppnått god kvalitet i bedömningsmatrisen för förskola inom område - miljön är utmanande, inspirerande och utvecklande (%).	83	85
 Uppnått god kvalitet i bedömningsmatrisen för förskola inom område Barnen utmanas och stimuleras i sin språkutveckling, både för modersmål, teckenspråk och minoritetsspråk (%).	83	85
 Förskollärartäthet, antal barn/lärare med förskollärarlegitimation, kommunal regi		18

Indikatorer	Utfall 2024	Övre styrgräns
— Heltidstjänster i förskolan med förskollärexamen, kommunal regi, andel (%)		30

Indikatorer som saknar utfall

Nöjdhet med förskolans verksamhet, kommunala förskolor. Utfallet är 95 % vilket är över styrgräns. Utfallet är rapporterat, men begränsningar i rapporteringsverktyget gör att utfallet inte syns i rapporten.

Upplevelse av trygghet i kommunala förskolor. Utfallet är 97 % vilket är över styrgräns. Utfallet är rapporterat, men begränsningar i rapporteringsverktyget gör att utfallet inte syns i rapporten.

Personal. Utfall för indikatorerna rörande förskollärartäthet samt andel heltidstjänster med förskollärexamen finns tillgängligt under våren 2025. Historiskt sett har utfallet dock varit bättre än styrgräns och det finns inget som indikerar att utfallet skulle vara sämre för 2024.

2.2.1.3 God utbildning kommunal grundskola och kommunal anpassad grundskola



Beskrivning

I förskoleklass, grundskola och i den anpassade grundskolan ska alla elever möta en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger dem goda möjligheter att inhämta och utveckla kunskaper och värden samt ger en god grund för fortsatt utbildning. På motsvarande sätt ska alla elever i fritidshemmet möta en meningsfull fritid och en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger dem goda möjligheter att utvecklas och lära samt ger en god grund för fortsatt utbildning. I Sollentuna kommun bedrivs ett långsiktigt och strategiskt arbete för att ha Sveriges bästa förskola, skola och gymnasium samt landets bästa kunskapsresultat. Vägen dit benämns Skolresan och anger gemensamma fokusområden. De gemensamma fokusområdena är tillgänglighet, digitalisering och hållbarhet.



Analys

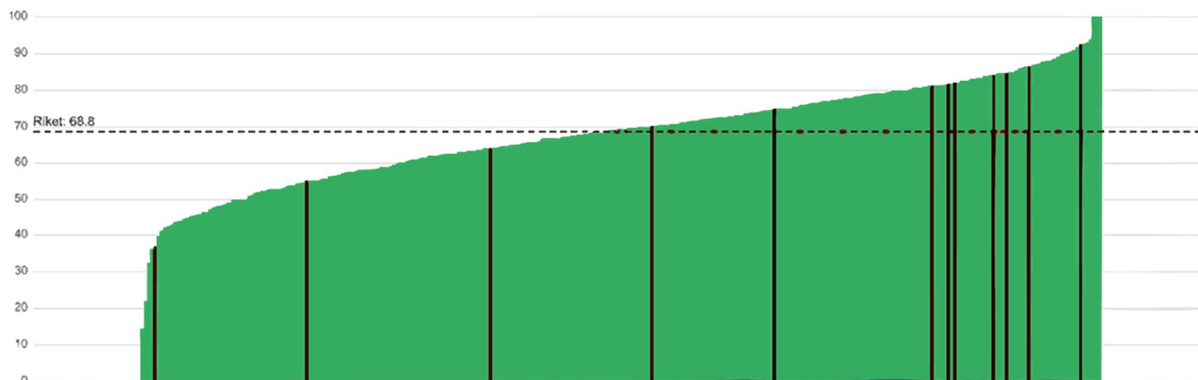
Nämnden bedömer att målet "God utbildning kommunal grundskola och kommunal anpassad grundskola" som delvis uppnått. Detta utifrån att styrgränserna för målets indikatorer endast nåtts i tre av tio fall. Däremot bedöms målet uppnått avseende utbildningen i förskoleklass, grundskola, fritidshem och anpassad grundskola. Den bedömningen bygger på studieresultat, skolchefens dialoger med skolledning samt på de satsningar som genomförs.

Mobbning. Sollentuna kommuns skolor har nolltolerans mot mobbning och ser allvarligt på att 6,5 % av eleverna våren 2024 uppgav att de upplevt sig mobbade i skolan. Avdelning grundskola arbetar aktivt med frågan. För vissa skolor genomförs särskilda uppföljningar för att säkerställa att rätt åtgärder vidtas. Nationellt var andelen elever som 2024 uppgav att de var utsatta för mobbning i skolan 11 % (Friends/ Novus). Även om Sollentunas siffror är lägre än rikssnittet, behöver det målmedvetna arbetet för att skapa en trygg miljö för alla elever och för att ytterligare minska förekomsten av mobbning fortsätta.

Årskurs 3. Andelen elever som klarat alla delprov på de nationella proven i matematik och svenska har över tid legat under styrgräns. I matematik, där stora utvecklingsinsatser gjorts, ses dock sedan tre år tillbaka en stabilt uppåtgående trend. I svenska fluktuerar resultatet från år till år och var 2024 lägre än tidigare. Analys av resultaten visar på ett behov av att öka undervisningskvaliteten på lågstadiet, samt på behov av en översyn av de screeningar och bedömningar av elevernas kunskaper som görs på lågstadiet. Mycket av detta arbete kommer att genomföras inom ramen för LUC (Lokala utvecklingscentra), samt inom ramen för skolchefens handlingsplaner med enskilda skolor.

Årskurs 6. Andelen elever som uppnått lägst betyget E i svenska och matematik ligger fortsatt över styrgräns. Andelen elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen har dock de tre senaste åren följt en nedåtgående trend, resultaten skiljer sig även åt mellan skolor, se tabellen nedan där de gröna staplarna representerar kommunala skolor i Sverige och varje svart stapel representerar en av Sollentunas kommunala skolor. Flest elever med betyget F återfinns i ämnena matematik samt i idrott och hälsa.

Elever i åk 6 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen (som eleven läser), kommunala skolor, andel (%).
Källa: Kolada (År: 2024)



Årskurs 9. Utfallet för gymnasiebehörigheten har de senaste tio åren legat stadigt över 90 %, så även för 2024. Resultaten skiljer sig dock åt mellan skolor. Arbetet med att höja andelen elever med behörighet till gymnasieskolan är ett fortsatt fokusområde. Generellt sett är studieresultaten något lägre i årskurs 9 än föregående års höga nivå men i jämförelse med riket når Sollentunas kommunala skolor även fortsatt goda resultat.

I diagrammen nedan återfinns resultatet för de tre indikatorerna rörande årskurs 9 i jämförelse med Sveriges samtliga kommuner. Varje kommun motsvaras av en stapel, Sollentunas resultat återfinns i den svarta stapeln.

Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%), Sollentuna, värde: 91.3, år: 2024. Källa Kolada



Elever i åk. 9, meritvärde kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen), Sollentuna, värde: 256.4, år: 2024. Källa Kolada



Elever i åk 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%), Sollentuna, värde: 84,4, år: 2024. Källa Kolada



Övrig information

Anpassad grundskola. 1 juli 2024 trädde ny lagstiftning i kraft som innebär att garantin för tidiga insatser, som tidigare endast gällt grundskola, nu även ska gälla anpassad grundskola. Garantin finns för att tidigt uppmärksamma personalen på elever som riskerar att inte uppfylla kriterier för bedömning av kunskaper i svenska, svenska som andraspråk eller matematik. Elevernas studieresultat följs nu upp i enlighet med garantin.

Indikatorer	Utfall 2024	Övre styrgräns
Fritidshemmet erbjuder mitt barn meningsfulla aktiviteter, kommunala fritidshem - Vårdnadshavare till elever i förskoleklass och grundskola som uppger att fritidshemmet erbjuder deras barn meningsfulla aktiviteter, andel (%). Sammanvägt värde.		75
Nöjdhet med den kommunala anpassade grundskolan - Vårdnadshavare som uppger att de är nöjda med verksamheten, andel (%)		85
Trygghet med den kommunala anpassade grundskolan - Vårdnadshavare som uppger att de är trygga med verksamheten, andel (%)		90
Nöjdhet med skolans verksamhet kommunala grundskolor (%).		85
Andel elever som inte upplever sig mobbade i kommunala grundskolor (%).	93,5	95
Elever som inte upplever sig mobbade under lång tid i kommunala grundskolor, minst ett år, andel (%)	97,4	99
Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%)	71	80
Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i matematik, kommunala skolor, andel (%)	76	80
Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%)	91	90
Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%)	93,6	90
Elever i åk 6 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen (som eleven läser), kommunala skolor, andel (%)	78,2	90
Elever i åk 9 som uppnått betygskriterier i alla ämnen, kommunala grundskolor, andel (%)	84,4	89
Elever i åk 9, meritvärde kommunala grundskolor, genomsnitt (17 ämnen)	256,4	254
Elever i åk 9 som är behöriga till gymnasieskolan, kommunala grundskolor, andel (%)	91,3	93
Lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i grundskola åk 1-9, kommunala skolor, andel (%)		80

Resultat för Silverdalskolans årskurs 6 samt Gärdesskolans årskurs 9 saknas i den nationella rapporteringen för läsåret 2023/24. Det

innebär att de nationella resultaten i tabellen ovan avseende årskurs 6 och 9 inte är helt jämförbara med tidigare års resultat.

Indikatorer som saknar utfall

Fritidshem. Enkäten från vilken utfall hämtas genomförs vartannat år (2023 och 2025). Av skolchefens resultatdialoger och fritidshemmens egna enkätundersökningar framgår dock att nöjdheten och trivseln ligger på en stabil nivå som motsvarar nivån föregående läsår.

Anpassad grundskola. Enkäten från vilken resultat hämtas håller på att fasa ut. Skolchefens resultatdialoger och skolornas egna uppföljningar indikerar dock på att nöjdhet och trygghet ligger kvar på en stabil nivå som motsvarar föregående läsår.

Lärobehörighet. Utfall finns tillgängligt först våren 2025. 2023 var lärobehörigheten som lägst i svenska som andra språk (SVA) och teknik. Inom SVA genomförs under de kommande åren en behörighetsgivande utbildningsinsats för ca 25 SVA-lärare.

2.2.1.4 God utbildning kommunal gymnasieskola



Beskrivning

I gymnasieskolan ska alla elever möta en likvärdig utbildning av hög kvalitet som ger dem goda möjligheter att tillägna sig, fördjupa och tillämpa kunskaper och värden samt ger en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier. I Sollentuna kommun bedrivs ett långsiktigt och strategiskt arbete för att ha Sveriges bästa förskola, skola och gymnasium samt landets bästa kunskapsresultat. Vägen dit benämns Skolresan och anger gemensamma fokusområden. De gemensamma fokusområdena är tillgänglighet, digitalisering och hållbarhet.



Analys

Nämnden bedömer att målet "God utbildning kommunal gymnasieskola" nåtts för 2024. Bedömningen görs utifrån att styrgränsen uppnåtts för fyra av de fem indikatorer där utfall finns tillgängligt, samt nedanstående.

Nöjdhet. Den indikator där styrgräns inte uppnåtts rör elevernas nöjdhet. Enkäten där utfall hämtas från har sedan 2024 ny utformning och ny svarsgrupp. Det är därför svårt att bedöma om utfallet beror på minskad nöjdhet eller på den förändrade enkäten. Frågan kommer noga följas under kommande år.

Examen. Utfallet rörande andelen elever med examen inom tre år är över styrgräns, men skiljer sig åt mellan programmen, vilket föranlett ett riktat arbete.










Elevnärvaro. Utfall för indikatorn rörande elevnärvaro redovisas för första gången läsåret 2023/24. I utfallet ingår inte elever på AST-enheten (enheten för elever inom autismspektrumtillstånd) och på introduktionsprogram. Utfallet på indikatorn visar att eleverna på Rudbeck i genomsnitt närvarade vid 90 procent av lektionerna under läsåret 2023/24. Detta är en något högre närvaro än föregående läsår då motsvarande siffra var 88 procent. Uppföljning av frånvaron visar att det är ett mindre antal elever som under läsåret stått för en stor del av frånvaron. Uppföljning visar även att det finns en tydlig koppling mellan vilket betyg respektive elev når och elevens närvaro. Låg närvaro korrelerar i stor utsträckning med låga betyg och tvärtom. Under läsåret har ett stort fokus legat på att skapa en förbättrad systematik i att fänga upp frånvarande elever samt med att skapa en ökad förståelse för anledningarna till elevernas frånvaro. Detta för att kunna sätta in än mer träffsäkra åtgärder. Arbetet kommer att fortsätta med samma intensitet och fokus under kommande läsår.

Elevnärvaro på språkintröduktion. Under våren 2024 påbörjades utbildningsinsatsen inom Skolverkets samverkansprojekt "Riktade insatser för nyanlända och flerspråkiga barn och elevers utbildning" för samtlig personal som arbetar med eleverna på språkintröduktion. Syftet är att hitta nya metoder och arbetssätt för arbetet med elevernas närvaro. Eleverna som studerar på språkintröduktion närvarade läsåret 2023/24 i genomsnitt på 74 procent av lektionerna, vilket motsvarar nivån från föregående läsår, men är betydligt lägre än motsvarande siffra för övriga elever. Utbildningsinsatsen för personalen ska pågå i ytterligare 1,5 år.

Övrig information

Under vårterminen genomfördes en anpassning av Rudbecks organisation utifrån de ekonomiska förutsättningarna bland annat genom en minskning av antalet lärartjänster. Antalet lärartjänster har minskats genom att det säkerställts att varje lärare har full tjänst, genom att öka antalet elever i vissa kursgrupper samt genom ett minskat utbud av kurser. Anpassningen avseende organisationen bedöms inte komma att påverka elevernas studieresultat, däremot kan skolans attraktivitet och söktryck komma att påverkas negativt av ett mindre utbud av kurser.

I augusti startade Rudbecks introduktionsprogram med inriktning specialpedagogisk verksamhet (IMASPV). Samtliga 14 elever som erbjudits plats har påbörjat sin utbildning och har hög närvaro.

Indikatorer	Utfall 2024	Övre styrgräns
  Elever i årskurs 3 som svarar positivt på frågan "Jag är nöjd med min skola", kommunal gymnasieskola, andel (%).	79	80
  Elever i årskurs 3 som svarar positivt på frågan "Jag känner mig trygg på min skola", kommunal gymnasieskola, andel (%).	90	85
  Gymnasieelever med examen inom 3 år, kommunala skolor, andel (%)	82,1	77
 Gymnasieelever med examen inom 3 år, högskoleförberedande program kommunala skolor, andel (%)	88,5	82,5
 Närvaro, elever, kommunal gymnasieskola (%)	90	90
 Lärare med pedagogisk högskoleexamen i kommunal gymnasieskola, andel (%)		95

Indikatorer som saknar utfall

Lärarbehörighet. Utfall rörande lärare med pedagogisk högskoleexamen för 2024 finns tillgängligt först våren 2025. Sollentunas kommunala gymnasieskola har en hög andel lärare med pedagogisk högskoleexamen och preliminärt bedöms styrgränsen att nås. Att förutse den nationella statistikens exakta utfall rörande pedagogisk högskoleexamen är dock svårt.

2.2.1.5 God utbildning fristående förskolor och skolor samt läges- och hemkommun



Beskrivning

Flera av kommunens barn och elever får idag sin utbildning i fristående förskolor och skolor. Kvaliteten på dessa verksamheter har utbildningsnämnden inte rådighet över. I uppdragen som hemkommun och lägeskommun följer utbildningsnämnden trots detta valda resultat för fristående förskolor och skolor. Några av dessa resultat presenteras nedan i form av informationsindikatorer.



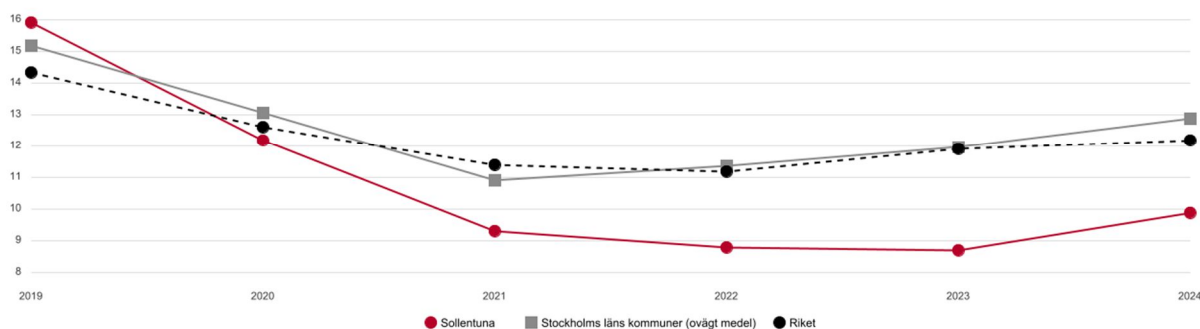
Analys

Nämnden bedömer att målet "God utbildning fristående förskolor och skolor samt läges- och hemkommun" nåtts för 2024. Bedömningen bygger på de tre indikatorer med utfall samt nedanstående.

Kommunens aktivitetsansvar (KAA). KAA innefattar ungdomar i åldern 16-19 år som fullgjort sin skolplikt men som inte påbörjat eller fullföljt en gymnasieutbildning. Målet är att så få ungdomar som möjligt ska tillhöra KAA. Styrgränsen på 6 % är en mycket hög ambition, för referens kan nämnas att endast två kommuner i Stockholms län vid något enstaka tillfälle under de senaste fem åren nått under 6 %. Nämnden har vidare begränsad rådighet över indikatorn och bedömer att utfallet inte bör påverka

bedömningen av målet. Från 2025 är indikatorn en informationsindikator.

Personer i kommunens aktivitetsansvar, andel (%) av inv 16-19 år. Källa: Kolada



Navigator. I Sollentuna arbetar Navigator med de ungdomar som finns inom KAA. Navigator genomför ett kvalitativt arbete som når alltfler av ungdomarna inom KAA. Andelen av ungdomar inom KAA som under 2024 deltog i minst en åtgärd hos Navigator var högre än de två senaste åren.

Prognossäkerhet. Avser lagd prognos per augusti jämfört med utfall för 2024 för nämnden på hemkommunnivå. Styrgränsen är uppnådd.

Informationsindikatorer

Följande indikatorer rör sådant som inte ingår i utbildningsnämndens ansvarsområde. Indikatorerna och dess utfall finns endast till för just information.

För indikatorer rörande fristående förskolor kan konstateras att nöjdheten med, och tryggheten på, de fristående förskolorna stigit. Nöjdheten och trygghet var 2024 på samma nivå som för de kommunala förskolorna.

För indikatorer rörande andelen elever i årskurs 9 i Sollentuna som 2024 var behöriga till yrkesprogram, kan konstateras att andelen ligger på ungefär samma nivå för såväl fristående (92,0 %) som kommunala (91,3 %). Konstateras kan också att andelen elever i årskurs 9 med Sollentuna som hemkommun som var behöriga till yrkesprogram (91,6 %) var högre än motsvarande andel för riket (84,1 %).

För indikatorer rörande andelen gymnasieelever som 2024 tog examen inom 3 år konstateras att det skiljde sig åt mellan de fristående gymnasieskolorna i Sollentuna (62,9 %) och Sollentunas kommunala gymnasieskola (82,1 %).





































Konstateras kan också att andelen elever tog gymnasieexamen inom 3 år med Sollentuna som hemkommun (79,1 %) var högre än motsvarande andel för riket (70,7 %).

Övrig information

Brageskolan är Sollentunas kommunala resursskola. Den riktar sig till elever folkbokförda i Sollentuna kommun, som har behov av särskilt stöd utifrån diagnostiserad varaktig och omfattande funktionsvariation inom kommunikation- och samspelssvårigheter. Under 2024 antogs nya skolvalsregler för Brageskolan. Reglerna ska tillämpas för utbildning som bedrivs efter den 1 juli 2025, dvs. för ansökan och urval gällande skolplacering inför höstterminen 2025.

Utbildningskontoret fick i verksamhetsplanen för 2024 ett uppdrag att effektivisera verksamheten vid CIFS (centrum för integration och flerspråkighet). Utgångspunkter för uppdraget har varit att skapa en effektiv organisation, gällande lagkrav samt att CIFS uppdrag ska kopplas till Sollentuna kommun som huvudman. Effektiviseringen förväntas ge minst 6 miljoner kronor i helårseffekt men påbörjades först under andra halvåret 2024 och blev därmed 3 miljoner kronor för 2024.

I juni 2024 sades samverkansavtalet med Sigtuna kommun avseende anpassad gymnasieskola upp. Detta mot bakgrund av att Sollentunas elever inte blev förstahandsmottagna. Samverkansavtalet med Täby kvarstår.

Indikatorer	Utfall 2024	Övre styrgräns
  Personer i kommunens aktivitetsansvar, andel (%) av invånarna 16-19 år	9,9	6
  Andel (%) ungdomar som deltog i minst en åtgärd inom det kommunala aktivitetsansvaret	13,4	11
   Prognossäkerhet (%)	0,5 %	0,5 %
   Nöjdhet med förskolans verksamhet, fristående förskolor (%)	95	
   Upplevelse av trygghet, fristående förskolor (%)	97	
   Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, fristående skolor, andel (%)	92	
   Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, lägeskommun, andel (%)	91,5	
    Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, hemkommun, andel (%)	91,6	
   Gymnasieelever med examen inom 3 år fristående gymnasieskolor, andel (%)	62,9	
   Gymnasieelever med examen inom 3 år, lägeskommun, andel (%)	77,7	
   Gymnasieelever med examen inom 3 år, hemkommun, andel (%)	79,1	
    Nettokostnadsavvikelse grundskola F-9 (%)	-6,8	

Är rutan i kolumnen "Övre styrgräns" tom betyder det att indikatorn är en informationsindikator. Informationsindikatorer saknar styrgränser och markeras med en symbol i form av ett "i".

Indikator som saknar utfall

Nettokostnadsavvikelse. Utfall för 2024 finns tillgängligt först hösten 2025, preliminär publicering sker vecka 18, 2025.

2.2.1.6 Inga utsatta områden 2030

Status



Beskrivning av utvecklingsuppdrag

Sollentuna kommun har som uttalat mål att inte ha några områden med på Polisens lista över utsatta områden 2030. För att förbättra livsvillkoren i utsatta områden behöver de kommunala verksamheterna samordna insatser för att motverka och förebygga social utsatthet. Samtliga nämnder följer effekterna av de aktiviteter som genomförs och ska agera proaktivt om eftersträvd effekt uteblir.

Analys Helår 2024

Nämnden bedömer att arbetet med utvecklingsuppdraget "Inga utsatta områden 2030" pågår enligt plan. Inom utvecklingsuppdraget har utbildningsnämnden som mål att öka gymnasiebehörigheten för elever folkbokförda i Bagarby samt centrala och östra Edsberg. Nämnden har även som mål att på motsvarande sätt öka inskrivningsgraden i förskolan för barn folkbokförda i samma områden.

Gymnasiebehörighet

Av statistiken i tabellen nedan framgår att andelen elever folkbokförda i Bagarby samt i centrala och östra Edsberg med behörighet till gymnasieskolans yrkesprogram var högre 2023 än 2022. För Bagarby bryter detta den nedåtgående trend som funnits sedan mätningarna startade 2019. För centrala och östra Edsberg är det å andra sidan en fortsättning på den positiva trend som funnits sedan 2019.

Andel elever (%) med behörighet till gymnasieskolans yrkesprogram. Utifrån var eleverna var folkbokförda.			
Termin	Sollentuna kommun	Centrala och östra Edsberg	Bagarby
Vårterminen 2022	91,8	72	73
Vårterminen 2023	91,8	81	78

Arbetet för att öka gymnasiebehörigheten sker främst på skolenhetsnivå. Arbetet pågår dock även på såväl kontornivå som på förvaltningsövergripande nivå. På kontornivå pågår bland annat ett arbete med att utveckla ett digitalt analysunderlag tillsammans med en arbetsmodell "Data på karta". Detta för att genom analys kunna finna de förklaringar och orsaker som finns bakom skillnaderna i resultat. För att i nästa steg kunna planera och genomföra träffsäkra insatser som åtgärddar, kompenserar för och förebygger dessa skillnader.

Inskrivningsgrad förskola

I tabellen nedan finns Sollentuna kommuns lokala statistik rörande inskrivningsgrad för förskola. Den lokala statistiken tar till skillnad från den nationella (som redovisas i indikatorn "Barn 1-5 år inskrivna i förskola, hemkommun, andel (%)") hänsyn till i vilken kommun barnen är folkbokförda.


Andel barn 1-5 år (%) inskrivna i förskola. Utifrån var barnen var folkbokförda.			
Månad	Sollentuna kommun	Centrala och östra Edsberg	Bagarby
Oktober 2023	89,6	85,8	84,4
Oktober 2024	87,6	82,9	83,1





Av statistiken går det att utläsa att andelen barn som är inskrivna i förskola är lägre för barn folkbokförda i Bagarby samt i centrala och östra Edsberg än för barn folkbokförda i Sollentuna kommun generellt. Det framgår vidare att inskrivningsgraden 2024 är lägre än 2023 såväl i Sollentuna som hemkommun som i Bagarby samt centrala och östra Edsberg.

Andel barn 1-5 år inskrivna i kommunal förskola (%) i Sollentuna. Utifrån var barnen var folkbokförda.			
Månad	Sollentuna	Centrala och östra Edsberg	Bagarby
Oktober 2023	36,8	53,7	67,5
Oktober 2024	37,2	56,0	68,5

Statistiken visar även att andelen barn som är inskrivna i kommunal förskola i Sollentuna är högre i Bagarby samt i centrala och östra Edsberg än i övriga Sollentuna. Det framgår vidare att andelen barn inskrivna i kommunal förskola i Sollentuna ökade mellan 2023 och 2024.

Arbetet för att öka inskrivningsgraden sker på flera olika sätt. Det största arbetet sker inom förskolans ordinarie verksamhet. Där är arbetet med att skapa en kvalitativ och trygg verksamhet med förtroendefulla relationer till barn och vårdnadshavare grunden för att vårdnadshavare med inskrivna barn ska rekommendera andra vårdnadshavare att skriva in sina barn. För att ytterligare höja inskrivningsgraden intensifierade utbildningskontoret under 2024 arbetet med bland annat uppsökande verksamhet. Det uppsökande arbetet är ett långsiktigt och systematiskt arbete.

Indikatorer	Utfall 2024	Övre styrgräns
 Barn 1-5 år inskrivna i förskola, hemkommun, andel (%)	87,6	

Indikatorer	Utfall 2024	Övre styrgräns
 Barn 1-5 år folkbokförda i Bagarby, inskrivna i förskola, andel (%)	83,1	
 Barn 1-5 år folkbokförda i centrala och östra Edsberg, inskrivna i förskola, andel (%)	82,9	
 Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, folkbokförda i Bagarby, andel (%)		
 Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, folkbokförda i centrala och östra Edsberg, andel (%)		

Är rutan i kolumnen "Övre styrgräns" tom betyder det att indikatorn är en informationsindikator. Informationsindikatorer saknar styrgränser och markeras med en symbol i form av ett "i".

Indikatorer som saknar utfall

Behörighet till yrkesprogram. Utfall för indikatorerna finns tillgängligt först till senare rapporteringstillfälle.

2.2.1.7 Klimatneutralt Sollentuna 2030

Status



Beskrivning av utvecklingsuppdrag

Sollentuna kommun tar ansvar för att vara en klimatsmart kommun med målet att bli den första kommunen som inte tär på jordens resurser. Det innebär att nettoutsläppen av växthusgaser behöver minska till noll i en takt som bidrar till att den globala temperaturökningen inte överstiger 1,5 grader Celsius. Mot bakgrund av FN:s internationella klimatpanels (IPCC:s) bedömningar 2021 är det globala utsläppsutrymmet för att klara 1,5-gradersmålet förbrukat vid dagens utsläppsnivåer före decenniets slut. Utifrån 1,5-gradersmålet behöver därför utsläppen där kommunen har rådighet minska. För kommunens del innebär detta att arbetet behöver fokusera på att minska miljö- och klimatpåverkan från mat samt fastighet/byggnation. Berörda nämnder och bolag behöver ta fram ett nuläge för att kunna målsätta indikatorer, för att under perioden kunna följa effekterna av de aktiviteter som genomförs och agera proaktivt om eftersträvd effekt uteblir.

Analys Helår 2024

Nämnden bedömer att arbetet med utvecklingsuppdraget "Klimatneutralt Sollentuna 2030" pågår enligt plan.

Tallrikssvinn



Under hösten 2024 har utbildningskontoret haft stöd av kommunens projektledare för minskad klimatpåverkan för att driva arbetet framåt. Det har gjorts ett arbete med att fördjupa nulägesanalysen genom att samla in statistik och omvärldsbevakning. En del av det arbetet har skett i samarbete med nämndens måltidsleverantör. För de kök som drivs i egen regi har en utbildning i hållbar matlagning genomförts, vilket gett inspiration och idéer till det fortsatta arbetet för minskad klimatpåverkan i köken. Det har även genomförts intervjustudier med rektorer och kökspersonal. Det påbörjade arbetet kommer att utvecklas och fördjupas under 2025 genom gemensamma workshops för att hitta nya lösningar för klimatsmart måltidsproduktion och minskat matsvinn.

Utsläpp från centralt upphandlade livsmedel

En annan del av utvecklingsuppdraget är att följa utbildningsnämndens utsläpp av koldioxid från centralt upphandlade livsmedel. Utfallet på indikatorn beräknas utifrån en nationell schablon för hur mycket utsläpp måltider för en viss kostnad brukar generera. Utfallet på aktuell indikator är alltså helt och hållet kostnadsstyrt och speglar inte utsläppen från de faktiska inhandlade livsmedlen.

Utfall för 2024 finns tillgängligt först efter årets slut. Mellan 2022 och 2023 ökade dock utfallet rörande koldioxidutsläpp. Utifrån hur indikatorn är utformad så ska det ökade utfallet endast förstås som att utbildningsnämndens kostnader för måltider ökade. Utifrån utfallet går det alltså inte att utläsa något om de faktiska utsläppen.

Arbete pågår för att ta fram en ny indikator som återspeglar koldioxidutsläppen från de faktiska inhandlade livsmedlen.





Indikatorer	Utfall 2024	Övre styrgräns
 Utsläpp från centralt upphandlade livsmedel		1 950
 Mängden tallrikssvinn per person (gram).		26,5

Indikatorer som saknar utfall

Utsläpp. Utfall finns tillgängligt först till senare rapporteringstillfälle.

Tallrikssvinn. Utfall finns tillgängligt först till senare rapporteringstillfälle.

2.2.2 Uppdrag

Stat us	Uppdrag	Analys Helår 2024
 	Uppdrag om att utreda driftsform för persontransporter	Slutrapport tas upp för beslut i kommunstyrelsen i mars 2025.
 	Framtagande nytt funktionsprogram	Arbetet påbörjat enligt plan.

2.2.3 Internkontroll

Under 2024 genomfördes arbetet med utbildningsnämndens internkontroll enligt plan och utifrån gällande riktlinje. Redovisning av arbetet med respektive risk finns i därtill avsedd bilaga.

Utbildningsnämnden konstaterar att de till internkontrollen identifierade riskerna har varit relevanta att arbeta med. Bland annat har detta visat sig då det trots arbetet under året uppstod mindre avvikelser gällande två av riskerna; risk för felaktiga besluts- och statistikunderlag samt risk för skadat förtroende och begränsad funktionalitet i IT-system.

Avvikelser avseende risken för felaktiga besluts- och statistikunderlag, handlade bland annat om statistik rörande personal, betyg och barn som rapporterats in till SCB per den 15 oktober. Nämndens bedömning är att den interna kontrollen fungerat då avvikelserna upptäckts och åtgärder vidtas för att minska risken för motsvarande avvikelser nästkommande år. Arbetet kring att minska riskerna för felaktiga besluts- och statistikunderlag är en ständigt pågående del av utbildningskontorets verksamhet och bedöms inte behöva vara del av nästkommande års internkontroll.

Avvikelser rörande risken för skadat förtroende och begränsad funktionalitet i IT-system rör främst implementering av skoladministrativt system och lärplattform för gymnasieskolan under 2024. En hel del brister i funktion och leverans har identifierats under denna process. En utvärdering av införandet pågår med externt stöd för att i möjligaste mån säkerställa önskad funktionalitet. Grunden för denna utvärdering utgörs av den kravspecifikation som låg till grund för upphandling. Såväl utbildningskontorets interna IT-organisation som samarbetet med IT-enheten på kommunledningskontoret har utvecklats i linje med den gemensamma ambitionen att stärka användarupplevelsen i skolorna. Samarbetsforum är etablerade för att säkra lösningar som i möjligaste mån ger goda användarupplevelser samtidigt som it- och informationssäkerhet står högt på agendan. Arbetet kring att minska risken för skadat förtroende och begränsad funktionalitet i IT-system är i och med detta ett pågående arbete och bedöms inte behöva vara del av nästkommande års internkontroll.

2.2.4 Uppföljning av privata utförare

Nedan redogörs för köp av huvudverksamhet, det vill säga, till största del, utbetalning av check- och peng för kommunens folkbokförda barn och elever.

56 procent av köp utgörs av utbetalning till våra kommunala huvudmän. Resterande 44 procent utgörs av utbetalning till andra huvudmän, inom kommunen eller andra kommuner.

	Köp av huvudverksamhet, miljoner kronor	Andel i procent
Egen regi	1 380,1	56 %
Extern regi	1 063,0	44 %
Totalt	2 443,1	

Förklaring:

- **Köp av huvudverksamhet** utgörs till största del av utbetalning av check- och peng för kommunens folkbokförda barn och elever.
- **Huvudverksamheterna** utgörs av förskola inklusive pedagogisk omsorg, grundskola, fritidshem, anpassad grundskola inklusive dess fritidshem samt gymnasieskola och anpassad gymnasieskola.
- **Extern regi** omfattar både privata utförare samt andra kommuner.
- **Egen regi** omfattar kommunala huvudmän i Sollentuna kommun

Tillsyn av enskilda huvudmän

En kommun har enligt skollagen tillsyn över de förskolor och den pedagogiska omsorg som kommunen beviljat enskilda huvudmän tillstånd att bedriva. Utifrån denna lagstiftning genomförde utbildningskontoret 2024 tillsyn av 23 fristående verksamheter belägna i Sollentuna kommun. 14 av tillsynerna är avslutade medan övriga fortsatt är pågående. Mer om detta finns att läsa i därtill avsedd bilaga.

Avtalsuppföljning öppen förskola

Under 2024 påbörjade utbildningskontoret även en avtalsuppföljning med Dibber Sverige AB som bedriver den öppna förskolan Mysebo.

2.2.5 Ekonomi

2.2.5.1 Driftsredovisning

2.2.5.1.1 Utbildningsnämnden

Stratsys - UN Nämndrapport 2024

	Utfall_2023	Årsutfall_2024	Årsbudget	Utfall_i_Procent	Avvikelse årsbasis
Total					
UTBILDNINGSNÄMND					
Intäkter	-258 075	-269 760	-248 418	109	21 342
Kostnader	2 477 684	2 601 400	2 623 318	99	21 918
Netto (tkr)	2 219 609	2 331 640	2 374 900	98	43 260
PER VERKSAMHETS-OMRÅDE					
Nämnd					
Intäkter	0	0	0	0	0

	Utfall_2023	Årsutfall_2024	Årsbudget	Utfall_i_Procent	Avvikelse årsbasis
Kostnader	2 294	1 890	2 723	69	833
Netto (tkr)	2 294	1 890	2 723	69	833
Kontor					
Intäkter	56 446	63 091	62 022	102	-1 069
Kostnader	56 446	63 091	62 022	102	-1 069
Netto	37 661	43 316	43 000	101	-316
Förskola					
Intäkter	-6 100	-5 740	-2 492	230	3 247
Kostnader	26 585	21 197	21 960	97	763
Netto (tkr)	20 485	15 457	19 467	79	4 010
Volymer förskola					
Intäkter	-110 626	-111 605	-104 891	106	6 713
Kostnader	598 612	633 844	635 451	100	1 607
Netto (tkr)	487 986	522 240	530 560	98	8 320
Skola					
Intäkter	-46 713	-50 140	-48 389	104	1 751
Kostnader	169 926	154 363	160 980	96	6 617
Netto (tkr)	123 213	104 223	112 591	93	8 368
Volymer skola					
Intäkter	-65 024	-66 722	-65 234	102	1 488
Kostnader	1 166 167	1 236 730	1 259 451	98	22 722
Netto	1 101 143	1 170 008	1 194 217	98	24 209
Anpassad grundskola					
Intäkter	-1 225	-1 465	-1 195	123	269
Kostnader	73 950	85 423	79 575	107	-5 848
Netto (tkr)	72 725	83 958	78 380	107	-5 578
Gymnasieskola					
Intäkter	-847	-838	-688	122	150
Kostnader	18 131	19 682	15 848	124	-3 834
Netto (tkr)	17 276	18 837	15 160	124	-3 676
Volymer gymnasieskola					
Intäkter	-7 607	-12 172	-5 500	221	6 672
Kostnader	340 621	356 058	361 127	99	5 069
Netto (tkr)	333 014	343 885	355 627	97	11 741
Anpassad gymnasieskola					
Intäkter	-1 141	-1 296	-1 006	129	290
Kostnader	24 946	29 122	24 181	120	-4 941
Netto (tkr)	23 805	27 826	23 175	120	-4 651
Prel.kostnader-interna	0	0	0	0	0
Diff/felkonteringar	6	0	0	0	0

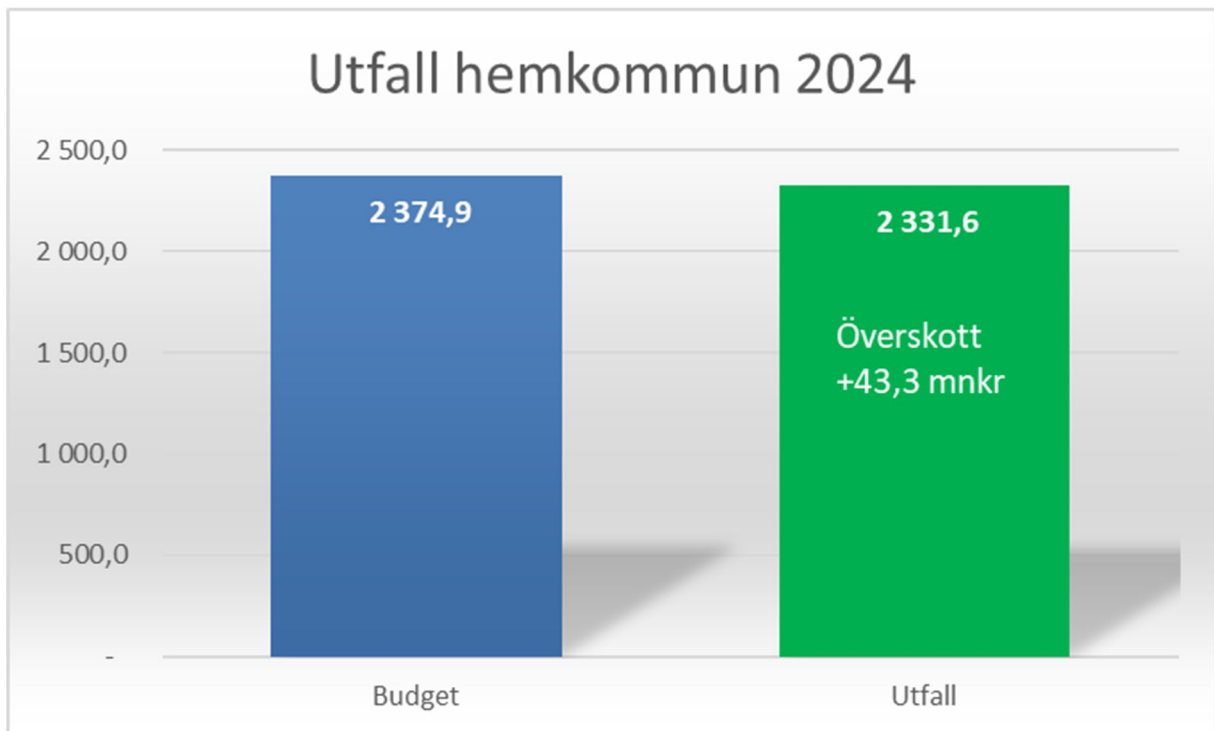
	Utfall_2023	Årsutfall_2024	Årsbudget	Utfall_i_Procent	Avvikelse årsbasis
KOMMUNALA FÖRSKOLOR					
Intäkter	-224 070	-233 660	-235 390	99	-1 730
Kostnader	226 573	237 364	235 390	101	-1 974
Netto (tkr)	2 503	3 704	0	0	-3 704
KOMMUNALA GRUNDSKOLOR					
Intäkter	-1 160 752	-1 228 880	-1 205 417	102	23 464
Kostnader	1 176 769	1 233 450	1 205 417	102	-28 033
Netto (tkr)	16 017	4 570	0	0	-4 570
KOMMUNALA FÖRSKOLOR OCH GRUNDSKOLOR					
Intäkter	-1 384 822	-1 462 541	-1 440 807	102	21 734
Kostnader	1 403 342	1 470 814	1 440 807	102	-30 007
Netto (tkr)	18 520	8 273	0	0	-8 273
KOMMUNAL GYMNASIESKOLA					
Intäkter	-231 131	-240 262	-233 282	103	6 980
Kostnader	234 062	246 083	233 282	105	-12 801
Netto (tkr)	2 931	5 821	0	0	-5 821

2.2.5.2 Eventuell omdisponering av budget

Ingen omdisponering av budget har skett.

2.2.5.3 Kommentar till utfall och budget

Utbildningsnämndens utfall 2024 uppgår till 2 331,6 miljoner kronor vilket är 43,3 miljoner kronor lägre än budget på 2 374,9 miljoner kronor.



Överskottet utgörs av följande:

- 44,3 miljoner kronor i överskott på volymer jämfört med budget. Orsaken till avvikelsen är lägre antal barn och elever än budget.
- 1,0 miljoner kronor i underskott på övriga poster jämfört med budget. Orsaken till avvikelsen är främst kopplat till fler elever inom anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola.

Resultatenheterna (kommunala huvudmannen) redovisar totalt ett underskott på -14,1 (2023: -21,5) miljoner kronor. Underskottet fördelat enligt följande:

- Kommunala skolor -4,6 (2023: -16) miljoner kronor
- Kommunala förskolorna -3,7 (2023: -2,5) miljoner kronor
- Kommunala gymnasieskolan -5,8 (2023: -2,9) miljoner kronor.

En mer detaljerad redogörelse av avvikelserna per verksamhet beskrivs under avsnitt 2.2.4.5 nedan.

2.2.5.4 Prognossäkerhet

Indikatorer	Utfall 2023	Utfall 2024	Styrgräns 2024
Prognossäkerhet (%)	-0,1 %	0,5 %	0,5 %

Indikatorn i tabellen ovan redogör avser prognossäkerhet på hemkommunnivå

Nedan redogörs för prognossäkerhet på hemkommunnivå. Prognossäkerhet utgörs av avvikelsen mellan rapporterad prognos per augusti och årsutfallet för 2024.

Hemkommunens prognossäkerhet uppgår till 0,5 procent, vilket motsvarar 11,9 miljoner kronor. Detta innebär att prognossäkerheten är inom fastställd styrgräns (+/- 0,5 procent).

Den främsta orsaken till avvikelsen är högre intäkter från barnomsorgsavgiften inom förskolan och fritidshem samt lägre kostnader för tilläggsbelopp inom förskola och skola samt att alla reserver inte behövt användas.

2.2.5.5 Kommentar till utfall per verksamhetsområde på bruttonivå

Nedan följer en redogörelse för utfall per verksamhetsområde.

Hemkommun

Nämnden redovisar en positiv avvikelse på 0,8 miljoner kronor. Orsaken är lägre kostnad för arvoden samt övriga kostnader.

Kontoret redovisar ett negativt resultat på 0,3 miljoner kronor. Avvikelsen är kopplat till nämndens kommunala aktivitetsansvar (KAA). Orsaken är färre antal elever inom KAA, dessa går istället på IM-specialpedagogisk verksamhet på Rudbeck. Vidare blev larmkostnad på grund av flytt högre. Kostnaderna för komvuxkurser ökade till följd av fler elever som läser samt att priset för kurserna ökat.

Förskolan övrigt redovisar en positiv avvikelse på fyra miljoner kronor, främst kopplat till den retroaktiva avgiftskontrollen av barnomsorgsavgifter. Avgiftskontrollen innebär en kontroll av att vårdnadshavarna har betalat rätt barnomsorgsavgift för sitt/sina placerade barn på förskolan eller fritidshemmet. Retroaktiv fakturering sker. Utöver detta har kostnaderna för verksamhetsstöd och tilläggsbelopp blivit lägre än budget utifrån handläggning och beslut utifrån rådande praxis.

Volymer förskola redovisar en positiv avvikelse på 8,3 miljoner kronor till följd av färre barn än budgeterat. En detaljerad redogörelse av volymer förskola beskrivs under avsnitt 2.2.4.6 nedan.

Skolan övrigt redovisar en positiv avvikelse på 8,4 miljoner kronor. Detta till följd av lägre kostnad för tilläggsbelopp, främst kopplat till särskilt stöd inom de kommunövergripande grupperna. Överskottet kan dels förklaras av färre elever än budgeterat, dels av handläggning och beslut utifrån rådande praxis kring tilläggsbelopp. Budgeterade reserver behövde inte nyttjas till fullo, trots att andra kostnader blev högre än budget. Däribland blev kostnaden för elevtransporter högre än budget och Naturskolan gjorde ett mindre underskott. Centrum för integration och flerspråkighet (CIFS) resultat är i nivå med budget.

Volymer skola redovisar en positiv avvikelse på 24,2 miljoner kronor. Detta till följd av färre elever, både inom skola och fritidshem. En detaljerad redogörelse av volymer skola beskrivs under avsnitt 2.2.4.6 nedan.

Anpassad grundskola redovisar en negativ avvikelse på 5,6 miljoner kronor. Detta till följd av fler elever än budget främst inom den nästa högsta behovsgruppen vilket ger högre kostnader i form av högre ersättning per elev. Kostnaden för elevtransporter blev högre än budget.

Gymnasieskolan övrigt redovisar en negativ avvikelse på 3,7 miljoner kronor. Orsaken är ökade kostnader för elever i behov av särskilt stöd.

Volymer gymnasieskola redovisar en positiv avvikelse på 11,7 miljoner kronor. Detta till följd av färre antal elever. En detaljerad redogörelse beskrivs under avsnitt 2.2.4.6 nedan.

Anpassad gymnasieskola övrigt redovisar negativ avvikelse på 4,7 miljoner kronor. Orsaken är fler elever än budget. Även kostnaden för elevtransporter blev något högre än budget.

Resultatenheterna (kommunal huvudman)

Totalt redovisar de kommunala enheterna ett underskott på 14,1 miljoner kronor, detta motsvarar 0,8 procent av deras omsättning (intäkter).

Inom ramen för huvudmannen redovisar tio förskolor och skolor överskott medan övriga tolv enheter redovisar underskott. Redovisningen avser resultaten för hela verksamhetsområdet, det vill säga förskola, grundskola, anpassad grundskola samt gymnasieskola.

Nedan redogörs för respektive verksamhetsform.

Kommunala förskolorna redovisar ett underskott på 3,7 miljoner kronor. De negativa avvikelserna på förskolor med underskott beror i första hand på färre antal barn än budgeterat vilket minskar intäkterna från barnomsorgschecken. Hälften av förskolorna redovisar underskott.

Avvikelsen på 3,7 miljoner kronor motsvarar 1,6 procent av omsättningen på 233,7 miljoner kronor.

Kommunala grundskolorna inklusive anpassad grundskola redovisar totalt sett ett underskott på 4,6 miljoner kronor. Sju skolor redovisar överskott och övriga åtta redovisar underskott.

De negativa avvikelserna på grundskolor med underskott utgörs av följande:

Färre antal elever än budgeterat vilket minskar intäkterna för skolpeng och barnomsorgscheck.

Högre personalkostnader än planerat, främst på grund av fler tjänster än budgeterat samt ökade kostnader för timvikarier.

Avvikelsen på 4,6 miljoner kronor motsvarar 0,4 procent av omsättningen på 1 228,9 miljoner kronor.

Kommunala gymnasieskolan redovisar ett underskott på 5,8 miljoner kronor. Den negativa avvikelsen utgörs främst av att kostnaderna för löner och hyror blev högre än uppräknad gymnasiepengen. Det vill säga prisökningarna var högre än programpengens uppräkning. Hyrorerna ökade med sex procent och löneuppräknningen omkring 3,8 procent medan programpengens ökade med 3,4 procent.

Skolan har gjort åtgärder för att minska sina kostnader, de har gjort minskningar i kursutbud och antalet lärartjänster samt säkerställt att varje lärare har "full tjänst" mm. Dessa minskningar var inte tillräckliga då de endast hann ge halvårseffekt. Vidare har skolan haft ett elevtapp, ett vikande söktryck på teknik- och naturprogrammen. Införandet av nytt administrativt system gjorde att skolan sent kunde upptäcka elevtappet och ta in fler elever.

Även personalstyrkan minskades till höstterminen 2024, personalneddragningarna gav dock inte tillräcklig effekt på kostnaderna. Arbetet fortgår att få in fler elever och minska personalstyrkan. Avvikelsen på 5,8 miljoner kronor motsvarar 2,4 procent av omsättningen på 240,3 miljoner kronor.

Hantering av underskott inom resultatenheterna

Kommunala huvudmannen

Utbildningskontoret fortsätter arbetet med att analysera avvikelser tillsammans med rektor på de skolor som uppvisar negativt resultat. Detta för att i framtidsytande åtgärda uppkomna avvikelser. Orsakerna till de negativa avvikelserna skiljer sig mellan de enheter som uppvisar underskott. För några enheter har oförutsedda kostnader bidragit till avvikelsen. På de flesta enheter med underskott beror dessa på färre inskrivna barn/elever än budgeterat, det vill säga att förskolan/skolan står med överkapacitet. När barn- och elevantalet ändras utifrån lagd budget, finns en inbyggd tröghet i möjligheten att anpassa sin bemanning till de nya förutsättningarna. Det tar tid att ställa om organisationen till dessa förutsättningar.

Arbetet med att utveckla den ekonomiska styrningen och stödet till nämndens verksamheter fortgår.

Respektive skola, förskola och gymnasieskola

För de enheter som redovisar ett underskott sker uppföljning, månatligen. Individuella åtgärdsplaner utarbetas för att säkerställa en ekonomi i balans och arbeta tillbaka uppkomna underskott. Kontinuerliga avstämningsmöten hålls mellan rektor på enheten, skolchef och economichef för att följa upp att åtgärdsplanen följs och att de åtgärder som sätts in leder till en ekonomi i balans. Enheter med underskott har som regel två år på sig att hämta hem det upparbetade underskottet.

Årets underskott på resultatenheterna hanteras inom den kommunala huvudmannens egen upparbetade buffert. Bufferten omfattar resultatenheternas tidigare års upparbetade överskott och belastar därmed inte hemkommunens budget.

2.2.5.6 Volymer

2.2.5.6.1 Utbildning

Volymtal		Närvar otid	Volymbudget 2024		Utfall		Avvikelse	
Grundskola och förskola	Ålder		Antal	Belopp	Antal	Belopp	Antal	Belopp
Förskola	1-2 år	heltid	1 244	207,5	1 260	210,2	16	-2,7
	3-5 år	heltid	2 503	341,1	2 469	336,5	-34	4,6

	1-5 år	deltid 15 tim	278	33,0	274	32,5	-4	0,5
	3-5 år	< 15 tim/v	5	0,3	24	1,6	19	-1,3
Familjedaghem (Ped omsorg)	1-5 år		89	10,3	46	5,5	-43	4,8
Check totalt			4 119	592,2	4 073	586	-46	5,8
Intäkter				-104,9		-111,6		6,7
Övriga kostnader				43,2		47,4		-4,2
Volymer förskola totalt			4 119	530,6	4 073	522,2	-46	8,3
Fritidshem	F-klass		899	37,2	868	35,9	-31	1,3
	år 1-3		2 831	105,0	2 741	101,7	-90	3,3
	år 4-6		1 475	28,6	1 322	25,3	-153	3,3
Förskoleklass	F-klass		953	79,0	948	78,6	-5	0,4
Grundskola	år 1-3		3 020	266,3	2 956	260,7	-64	5,9
Grundskola	år 4-6		3 179	314,8	3 097	306,7	-82	8,1
Grundskola	år 7-9		3 348	381,7	3 345	381,3	-3	0,4
Check och skolpeng totalt			15 705	1 212,6	15 277	1 190,2	-428	22,7
Intäkter				-65,2		-66,7		1,5
Övriga kostnader				46,9		46,5		0,4
Volymer skola totalt			15 705	1 194,3	15 277	1 170,0	-428	24,2
								0,0
Gymnasieskola			3 450	355,6	3 348	344,1	-102	11,5
Gymnasiepeng totalt			3 450	355,6	3 348	344,1	-102	11,5
Intäkter				-5,5		-12,2		6,7
Övriga kostnader				5,5		12,0		-6,5
Volymer gymnasieskola totalt			3 450	355,6	3 348	343,9	-102	11,7
Volyrnämnd UN totalt			23 274	2 080,4	3 348	2 036,1	-576	44,3

Volymerna består av intäkter och kostnader relaterade till antalet barn och elever inom verksamheterna förskola, pedagogisk omsorg, fritidshem, grundskola och gymnasieskola.

Intäkterna består av momsbidrag inom alla verksamheter, barnomsorgsavgifter och statsbidragen maxtaxa och kvalitetshöjande åtgärder inom förskolan. Kostnaderna består av barnomsorgscheck, skolpeng och gymnasiepeng, momskompensation inom alla verksamheter, statsbidraget kvalitetshöjande åtgärder inom barnomsorgen samt språkpeng till förskolan och socioekonomisk

tilldelning till grundskolan.

Totalt utgör volymerna en positiv budgetavvikelse på 44,3 miljoner kronor vilket innebär att nämndens kostnader för kommunens folkbokförda barn och elever blivit lägre än budgeterat. Nedan följer en redogörelse per verksamhetsform:

Volymerna förskola

Avvikelse: +8,3 miljoner kronor. Totalt 46 färre antal barn än budgeterat.

- Antalet barn i pedagogisk omsorg är färre medan det är fler barn inom heltid 3-5 år.
- Antalet heltidsbarn 1-2 år och i allmän förskola, är totalt 31 fler.
- Högre intäkter för barnomsorgsavgiften till följd av att intäkten blev högre än den budgeterade snittintäkten.
- Övriga kostnader är i nivå med budget.

Volymerna grundskola

Avvikelse: +24,2 miljoner kronor. Totalt 428 färre elever inom grundskolan och fritidshem förskoleklass - årskurs 9.

- I grundskolan i årskurserna 1-6 är det 146 färre elever.
- I förskoleklass och årskurs 7-9 är det 8 färre elever.
- Totalt 274 färre elever på fritidshemmet. Det är färre inom alla åldersgrupper från förskoleklass upp till årskurs 6.
- Övriga kostnader är i nivå med budget.

Volymerna gymnasieskola

Avvikelse: +11,7 miljoner kronor. Totalt 102 färre elever än budget.

- Kostnaden för programpengen blev lägre än budgeterat snittpris.

2.2.5.7 Investeringsram

2.2.5.7.1 UN

Stratsys - UN Investeringsprognos 2024

	Budget 2024	Utfall 2024	Avvikelse
Utbildningsnämnden			
Skolor och förskolor	10 000	5 950	4 050
Gymnasieskolan	0	233	-233
Summa investeringar (tkr)	10 000	6 183	3 817

Utfallet för investeringar uppgick till 6,2 miljoner kronor vilket är 3,8 miljoner kronor lägre än budget. Investeringarna utgörs av inköp av datorer och möbler. Avvikelsen beror delvis på att enheterna har tagit en del av inköpen på driften.

Ett arbete kring livscykelhantering av digitala verktyg i verksamheterna pågår. Detta kan påverka kommande års investeringar.

2.2.5.8 Återsökning av statsbidrag

Myndighet	Ansökta medel t.o.m. aktuell period	Bokförda medel t.o.m. aktuell period
Skolverket	139,7	136,6
Migrationsverket	2,4	2,1
Kulturrådet	1,8	0,7
Socialstyrelsen	0,5	0,5

SPSM	17,2	6,0
Totalt:	161,5	145,9

Totalt har ansökningar om 161,5 miljoner kronor gjorts under 2024. Av dessa har 145,9 miljoner kronor beviljats och utbetalats, detta motsvarar 90 procent av ansökta och beslutade medel. 145,9 miljoner kronor utgör 6 procent av utbildningsnämndens utfall 2024.

Skillnaden mellan ansökta och bokförda medel på 15,6 miljoner kronor består av följande:

1. Saknar beslut från SPSM. 11,2 miljoner kronor.
2. Avslag för spetsutbildningar och skapande skola. Delvis avslag läxhjälp ,4,4 miljoner kronor.

Ansökta och bokförda medel per bidrag återfinns i bilaga.

2.2.6 Nya data och resultat











Pågående, och nyligen avslutade granskningar och tillsyner av Sollentuna kommuns kommunala grundskolor

- Töjnaskolan (2023:6367). Tillsyn, Skolinspektionen. Tillsynen rörde extra anpassningar och särskilt stöd, trygghet och studiero samt åtgärder mot kränkande behandling. Tillsynen är avslutad.
- Turebergsskolan (2023:7626). Tillsyn, Skolinspektionen. Tillsynen rörde arbetet mot kränkande behandling, garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd, betygssättning samt ordningsregler. Tillsynen är avslutad.
- Runbackaskolan (2023:8098). Kvalitetsgranskning, Skolinspektionen. Granskningen rörde skolors arbete med extra studietid åk 4-6. Granskningen är avslutad.
- Edsbergsskolan (2023:8098) Kvalitetsgranskning, Skolinspektionen. Granskning rörde högstadiets undervisning i sexualitet, samlevnad och relationer. Granskningen är avslutad.
- Tegelhagens skola (2024:2990). Tillsyn, Skolinspektionen. Tillsynen rör betyg och betygskataloger i årskurs 9. Tillsynen är pågående.
- Häggvik-Skälbyskolan (2024:2991). Tillsyn, Skolinspektionen. Tillsynen rör betyg och betygskataloger i årskurs 9. Tillsynen är pågående.
- Sollentuna musikklasser (2024:8308) Tematisk tillsyn om skolans val i årskurs 7-9. Skolinspektionen. Tillsynen är avslutad.

3 Bilaga till resultatuppföljningen

3.1 Indikatorer nämnd

3.1.1 Attraktiv och effektiv kommunal utbildningsverksamhet

Indikatorer	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024	Övre styrgräns
Prognossäkerhet (%)	1,02	-65	94,4	0,5
Antalet mottagna studenter med verksamhetsförlagd utbildning per helår	397	375	389	200
HME Mitt arbete känns meningsfullt, andel (%)	94,6	94,6	84	92
 HME Jag lär mig nytt och utvecklas i mitt dagliga arbete	82,4	82,7	73	75
 HME Ledarskap	81,6	82,8	79	75
 HME Motivation	81,9	81,9	78	75
 HME Styrning	83,4	83,9	79	75
 Sjukfrånvaro, (%)	7	6,6	6,7	7
 Personalomsättning, extern (%)	11,2	13,2	11,5	15
 Årlig uppföljning av systematisk arbetsmiljö	Ja	Ja		Ja
 Strategisk kompetensförsörjning			3	2,5
Antal utskrifter per halvår, tusental		5 074		4 320
 Digital utrustning, andel hållbarhetscertifierat inköp (%)			100	80
 Digital utrustning, klimatpåverkan – reducering utsläpp (%)				10


Indikatorer som saknar utfall 2024

Antal utskrifter. Under 2024 bytte en del av nämndens verksamheter ut sina skrivare. I och med det går det inte längre att få ut tillförlitlig statistik avseende antalet utskrifter.

Reducering utsläpp. Utfall för indikator avseende reducering av utsläpp finns tillgängligt först till senare rapporteringstillfälle.

Årlig uppföljning av systematisk arbetsmiljö. Utfall finns tillgängligt först vid senare rapporteringstillfälle.

3.1.2 God utbildning kommunal förskola

Indikatorer	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024	Övre styrgräns
 Nöjdhet med förskolans verksamhet, kommunala förskolor - Vårdnadshavare som uppger att de är nöjda med verksamheten, andel (%).	93,5	94,1		90
Upplevelse av trygghet i kommunala förskolor (%).	96,1	96,6		95
Bedömningsmatris för förskola inom läroplanens område (%).	88	85	83	70
Uppnått god kvalitet i bedömningsmatrisen för förskola inom område - miljön är utmanande, inspirerande och utvecklande (%).	88	84	83	85
Uppnått god kvalitet i bedömningsmatrisen för förskola inom område Barnen utmanas och stimuleras i sin språkutveckling, både för modersmål, teckenspråk och minoritetsspråk (%).	100	84	83	85
Förskollärartäthet, antal barn/lärare med förskollärarlegitimation, kommunal regi	15,9	14,8		18
Heltidstjänster i förskolan med förskollärexamen, kommunal regi, andel (%)	36	35		30

Indikatorer som saknar utfall för 2024





Nöjdhet med förskolans verksamhet, kommunala förskolor. Utfallet är 95 % vilket är över styrgräns. Utfallet är rapporterat, men begränsningar i rapporteringsverktyget gör att utfallet inte syns i rapporten.




Upplevelse av trygghet i kommunala förskolor. Utfallet är 97 % vilket är över styrgräns. Utfallet är rapporterat, men begränsningar i rapporteringsverktyget gör att utfallet inte syns i rapporten.

Personal. Utfall för indikatorerna rörande förskollärartäthet samt andel heltidstjänster med förskollärexamen finns tillgängligt under våren 2025. Historiskt sett har utfallet dock varit bättre än

styrgräns och det finns inget som indikerar att utfallet skulle vara sämre för 2024.

3.1.3 God utbildning kommunal grundskola och kommunal anpassad grundskola

Indikatorer	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024	Övre styrgräns
 <p>Fritidshemmet erbjuder mitt barn meningsfulla aktiviteter, kommunala fritidshem - Vårdnadshavare till elever i förskoleklass och grundskola som uppger att fritidshemmet erbjuder deras barn meningsfulla aktiviteter, andel (%). Sammanvägt värde.</p>		76,5		75
<p>Nöjdhet med den kommunala anpassade grundskolan - Vårdnadshavare som uppger att de är nöjda med verksamheten, andel (%)</p>				85
<p>Trygghet med den kommunala anpassade grundskolan - Vårdnadshavare som uppger att de är trygga med verksamheten, andel (%)</p>	95,6	92,3		90
<p>Nöjdhet med skolans verksamhet kommunala grundskolor (%).</p>	86,8	88,2		85
<p>Andel elever som inte upplever sig mobbade i kommunala grundskolor (%).</p>	95,4	93,8	93,5	95
   <p>Elever som inte upplever sig mobbade under lång tid i kommunala grundskolor, minst ett år, andel (%)</p>	98,2	97,8	97,4	99

Indikatorer	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024	Övre styrgräns
Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i svenska och svenska som andraspråk, kommunala skolor, andel (%)	73	79	71	80
Elever i åk 3 som deltagit i alla delprov som klarat alla delprov för ämnesprovet i matematik, kommunala skolor, andel (%)	72	73	76	80
Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%)	92,8	91,5	91	90
Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%)	95,5	94,4	93,6	90
Elever i åk 6 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen (som eleven läser), kommunala skolor, andel (%)	80,4	79,4	78,2	90
 Elever i åk 9 som uppnått betygskriterier i alla ämnen, kommunala grundskolor, andel (%)	85,6	86,9	84,4	89
 Elever i åk 9, meritvärde kommunala grundskolor, genomsnitt (17 ämnen)	259,8	259,4	256,4	254
 Elever i åk 9 som är behöriga till gymnasieskolan, kommunala grundskolor, andel (%)	90,9	93,3	91,3	93
Lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i grundskola åk 1-9, kommunala skolor, andel (%)	76,6	83		80

Resultat för Silverdalsskolans årskurs 6 samt Gärdesskolans årskurs 9 saknas i den nationella rapporteringen för läsåret 2023/24. Det innebär att de nationella resultaten i tabellen ovan avseende årskurs 6 och 9 inte är helt jämförbara med tidigare års resultat.






Indikatorer som saknar utfall för 2024

Fritidshem. Enkäten från vilken utfall hämtas genomförs vartannat år (2023 och 2025). Av skolchefens resultatdialoger och fritidshemmens egna enkätundersökningar framgår dock att nöjdheten och trivselen ligger på en stabil nivå som motsvarar nivån föregående läsår.

Anpassad grundskola. Enkäten från vilken resultat hämtas håller på att fasa ut. Skolchefens resultatdialoger och skolornas egna uppföljningar indikerar dock på att nöjdhet och trygghet ligger kvar på en stabil nivå som motsvarar föregående läsår.

Lärarbehörighet. Utfall finns tillgängligt först våren 2025. 2023 var lärarbehörigheten som lägst i svenska som andra språk (SVA) och teknik. Inom SVA genomförs under de kommande åren en behörighetsgivande utbildningsinsats för ca 25 SVA-lärare.


3.1.4 God utbildning kommunal gymnasieskola

Indikatorer	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024	Övre styrgräns
 Elever i årskurs 3 som svarar positivt på frågan "Jag är nöjd med min skola", kommunal gymnasieskola, andel (%).			79	80
 Elever i årskurs 3 som svarar positivt på frågan "Jag känner mig trygg på min skola", kommunal gymnasieskola, andel (%).			90	85
  Gymnasieelever med examen inom 3 år, kommunala skolor, andel (%)	82,2	84,2	82,1	77
 Gymnasieelever med examen inom 3 år, högskoleförberedande program kommunala skolor, andel (%)	88,4	90,9	88,5	82,5
Närvaro, elever, kommunal gymnasieskola (%)		88	90	90
Lärare med pedagogisk högskoleexamen i kommunal gymnasieskola, andel (%)	93,7	96,1		95

Indikatorer som saknar utfall för 2024



Lärarbehörighet. Utfall rörande lärare med pedagogisk högskoleexamen för 2024 finns tillgängligt först våren 2025. Sollentunas kommunala gymnasieskola har en hög andel lärare med pedagogisk högskoleexamen och preliminärt bedöms styrgränsen att nås. Att förutse den nationella statistikens exakta utfall rörande pedagogisk högskoleexamen är dock svårt.

3.1.5 God utbildning fristående förskolor och skolor samt läges- och hemkommun

Indikatorer	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024	Övre styrgräns
Personer i kommunens aktivitetsansvar, andel (%) av invånarna 16-19 år	8,8	8,7	9,9	6
Andel (%) ungdomar som deltog i minst en åtgärd inom det kommunala aktivitetsansvaret	11,3	11	13,4	11
 Prognossäkerhet (%)	1,02 %	-0,1 %	0,5 %	0,5 %

3.1.6 Inga utsatta områden 2030

3.1.7 Klimatneutralt Sollentuna 2030

Indikatorer	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024	Övre styrgräns
 Utsläpp från centralt upphandlade livsmedel	2 649	2 927		1 950
 Mängden tallrikssvinn per person (gram).	34	28		26,5



Indikatorer som saknar utfall för 2024

Utsläpp. Utfall finns tillgängligt först till senare rapporteringstillfälle.

Tallrikssvinn. Utfall finns tillgängligt först till senare rapporteringstillfälle.

3.2 Informationsindikatorer nämnd

3.2.1 Attraktiv och effektiv kommunal utbildningsverksamhet













Indikatorer	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024
 Beläggningsgrad, kommunal förskola (%)			95 %
 Beläggningsgrad, kommunal grundskola (%)			86 %

3.2.2 God utbildning kommunal förskola

3.2.3 God utbildning kommunal grundskola och kommunal anpassad grundskola

3.2.4 God utbildning kommunal gymnasieskola






3.2.5 God utbildning fristående förskolor och skolor samt läges- och hemkommun

Indikatorer	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024
 Nöjdhet med förskolans verksamhet, fristående förskolor (%)	93,9	93,3	95
 Upplevelse av trygghet, fristående förskolor (%)	96,3	95,9	97
 Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, fristående skolor, andel (%)	91,5	90,7	92
 Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, lägeskommun, andel (%)	91,1	92,7	91,5
  Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, hemkommun, andel (%)	91,8	91,8	91,6
 Gymnasieelever med examen inom 3 år fristående gymnasieskolor, andel (%)	65,9	63,2	62,9
 Gymnasieelever med examen inom 3 år, lägeskommun, andel (%)	78,4	79,5	77,7
 Gymnasieelever med examen inom 3 år, hemkommun, andel (%)	78,2	78,4	79,1
   Nettokostnadsavvikelse grundskola F-9 (%)	-3,4	-2,6	-6,8

Indikator som saknar utfall för 2024

Nettokostnadsavvikelse. Utfall för 2024 finns tillgängligt först hösten 2025, preliminär publicering sker vecka 18, 2025.

3.2.6 Inga utsatta områden 2030

Indikatorer	Utfall 2022	Utfall 2023	Utfall 2024
 Barn 1-5 år inskrivna i förskola, hemkommun, andel (%)		87,8	87,6
 Barn 1-5 år folkbokförda i Bagarby, inskrivna i förskola, andel (%)		84,4	83,1
 Barn 1-5 år folkbokförda i centrala och östra Edsberg, inskrivna i förskola, andel (%)		85,8	82,9
 Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, folkbokförda i Bagarby, andel (%)	73	78	
 Elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram, folkbokförda i centrala och östra Edsberg, andel (%)	72	81	

Indikatorer som saknar utfall för 2024

Behörighet till yrkesprogram. Utfall för indikatorerna finns tillgängligt först till senare rapporteringstillfälle.

3.2.7 Klimatneutralt Sollentuna 2030

3.3 Riskanalys och internkontroll

3.3.1 Extra skyddsvärda och känsliga personuppgifter röjs.

Beskrivning av risk

Utbildningskontoret hanterar en stor mängd känsliga och skyddsvärda personuppgifter. Det är viktigt att rutiner för hantering av dessa alltid följs. Om så inte sker kan de röjas felaktigt.

Stat us	Kontroll/åtgärd	Analys
▶	Vid personuppgiftshantering i det dagliga arbetet medvetandegörs för alla medarbetare genom att löpande information om gällande rutiner.	Stöddokument och utbildningsmaterial uppdateras inför nytt läsår. I kontorets GDPR-grupp lyfts principiella frågor och beslut tas om vidare informationsspridning.
▶	På förekommande anledning informeras om risk för personuppgiftsincident och åtgärder därav.	Händelser gås igenom och värderas i kontorets GDPR-grupp där beslut också tas om hur lärande exempel sprids till olika målgrupper. Händelser gås igenom och värderas i kontorets GDPR-grupp där beslut också tas om hur lärande exempel sprids till olika målgrupper.

3.3.2 Felaktiga besluts- och statikunderlag.

Beskrivning av risk

Felaktiga registreringar leder till felaktiga beslutsunderlag. Dessa blir alltmer viktiga efterhand som kontoret i högre grad lutar sig mot dataunderlag i beslutsfattandet.

Stat us	Kontroll/åtgärd	Analys
⚠	Rutiner med funktionsansvar och lathund för registrering- och statistikuttag görs kända för att säkerställa korrekt registrering inom organisationen. Uppföljning genom stickprov genomförs vid behov.	Arbetet för att säkerställa korrekt information i samband med SCB-statistiken i oktober har fortsatt och förstärkts genom framtagande av stödmaterial och utbildningar. Ett arbete pågår för att integrera personalsystemet med IST administration, vilket skulle ha en mycket positiv effekt på kvaliteten i personalstatistiken, då den i dagsläget är beroende av att personal manuellt läggs till och tas bort när de börjar och slutar.

3.3.3 Otillåten påverkan på tjänstepersoners beslutsfattande.

Beskrivning av risk

Otillåten påverkan riskerar att inverka på tjänstepersoners beslutsfattande. Det kan leda till att felaktiga och grundade beslut fattas.

Stat us	Kontroll/åtgärd	Analys
▶	Riktlinjer och rutiner är uppdaterade i förhållande till gällande lagstiftning, dessa görs löpande kända för personalen och stödjer tjänstepersoner i deras beslutsfattande.	Kontoret lutar sig mot de kommuncentrala rutiner som finns framtagna. Rapportering av otillåten påverkan har möjliggjorts i kommunens arbetsmiljörapporteringssystem KIA. Informationsinsatser mot rektorsgrupper och andra centrala målgrupper har genomförts.
▶	Arbete med att möjliggöra inrapportering i KIA.	Rapportering av otillåten påverkan i KIA har möjliggjorts.

3.3.4 Skadat förtroende och begränsad funktionalitet i IT-system.

Beskrivning av risk

Brister och fel i infrastrukturen leder till att systemen inte fungerar korrekt utifrån kontorets behov.

Stat us	Kontroll/åtgärd	Analys
⚠	Vid förändringar i IT-infrastruktur genomförs uppföljning med ansvariga i syfte att säkerställa funktionalitet för slutanvändare.	Implementering av skoladministrativt system och lärplattform har pågått för gymnasieskolan under 2024. En hel del brister i funktion och leverans har identifierats under denna process. En utvärdering av införandet pågår med externt stöd för att i möjligaste mån säkerställa önskad funktionalitet. Grunden för denna utvärdering utgörs av den kravspecifikation som låg till grund för upphandling. Såväl utbildningskontorets interna IT-organisation som samarbetet med IT-enheten på kommunledningskontoret har utvecklats i linje med den gemensamma ambitionen att stärka användarupplevelsen i skolorna. Samarbetsforum är etablerade för att säkra lösningar som i möjligaste mån ger goda användarupplevelser samtidigt som it- och informationssäkerhet står högt på agendan.

3.3.5 Icke tillförlitlig finansiell rapportering.

Beskrivning av risk

Felaktiga och försenade ekonomiska transaktioner kan påverka ekonomiska utfall och prognoser samt skapa icke tillförlitlig finansiell rapportering och information om verksamheten. Riskerar att beslut fattas utifrån bristfälligt underlag.

Stat us	Kontroll/åtgärd	Analys
▶	Rutiner avseende datumbryt och kontering görs löpande känt för ansvariga granskare och attestanter i verksamheten.	Arbetet pågår löpande. Information om datumbryt för både lönetransaktioner och attest av fakturor finns i kommunens fastställda Kommungemensamma tidplan, på Solsidan. Utöver detta skickar utbildningskontoret ut påminnelse om deadline för kontering och attest av fakturor inför varje månadsbryt. Vidare finns fastställd tidplan för integrering/körning av check och peng samt fakturor till vårdnadshavare. Denna har kommunicerats med berörda inom kommunen. När det gäller säkerställande av att rätt lön betalas ut skickas påminnelse från Löneenheten varje månad, även skolekonomerna påminner sina rektorer löpande om vikten av att kolla sina preliminära lönetransaktioner, för att säkerställa att rätt medarbetare får rätt lön.

3.3.6 Uppgifter som borde ha gallrats finns kvar.

Beskrivning av risk


Om föreskriven gallring inte verkställs riskerar det att leda till att uppgifter som borde gallrats finns kvar.

Stat us	Kontroll/åtgärd	Analys
▶	Arbete pågår med att uppdatera informationshanteringsplanen. Efter detta sker planerade informationsinsatser.	Under hösten har informationshanteringsplanen avseende elevhälsan färdigställts. Det innebär att förstärkta informationsinsatser för berörda målgrupper nu kan påbörjas. Parallellt pågår arbetet med att färdigställa informationshanteringsplaner för förskola, grundskola och gymnasium. Så snart de är klara fortsätter informationsinsatserna inom dessa områden.

3.3.7 Olämpliga huvudmän bedriver verksamhet i Sollentuna kommun.

Beskrivning av risk


Enskilda huvudmän för förskolor och pedagogisk omsorg anmäler inte förändringar i ägar- och ledningskretsen till Sollentuna kommun senast en månad efter förändringen, varpå ägar- och ledningsprövning försenas eller uteblir.

Stat us	Kontroll/åtgärd	Analys
	Stickprov vid behov.	Utbildningskontoret har ännu inte tillgång till något digitalt stödsystem för att få notiser om till Skatteverket anmälda förändringar i de enskilda huvudmännens ägar- och ledningskrets, risken att ägar- och ledningsprövningen uteblir eller försenas kvarstår. Underlag till prövningen av ekonomiska förutsättningar, som är en av många delar i ägar- och ledningsprövningen, inhämtas via kommunledningskontorets inköpsenhet.

3.3.8 Beslut fattas på bristfälliga underlag.

Beskrivning av risk

Bristande och sena underlag till nämnd riskerar att leda till att beslutsunderlag inte är tillräckligt tydliga, eller att de samma inkommer sent. Riskerar i sin tur att leda till att nämnd fattar beslut utifrån bristfälligt underlag.

Stat us	Kontroll/åtgärd	Analys
	Enkät/ kvalitetsdialog med utbildningsnämndens ledamöter.	Politikerenkäten avseende 2024 visar att nämndens politiker är övervägande positivt inställda till kvalitet och språk i tjänsteutlåtanden. Även bemötandet från kontorets tjänstepersoner får övervägande gott betyg. För en mer utförlig feedback kring vad som kan förbättras för att nämnden ska få beslutsunderlag som fullt ut motsvarar förväntningarna planeras en kvalitetsdialog till nämndens sammanträde i januari.